

LingeRijn-dag PROGRAMMA

3 OKTOBER 2023

*Samen
STERKER!*



SCHOLENGROEP

LingeRijn



WELKOM

Op **dinsdag 3 oktober 2023** is het zover, de LingeRijn-dag! Deze dag is een gezamenlijke studiedag voor alle medewerkers van LingeRijn. Het thema dit jaar is Samen STERKer want dat zijn we als scholengroep. We vieren de start van de nieuwe stichting en heten ook nieuwe collega's welkom! De ingrediënten van deze dag: een inspirerende lezing, een lekkere lunch en interessante workshops.

1. Thema: 'Samen STERKer'

Op het gebied van onderwijs en organisatie kunnen we veel van elkaar leren, samen bereik je meer dan alleen. Daarbij hebben we oog voor ieders eigenheid: alle scholen stralen met hun eigen kleur en karakter. We willen van en met elkaar leren door middel van interessante en leuke workshops over onder andere de pareltjes op alle scholen en door elkaar te enthousiasmeren over een ieders interesses en expertise.

Daarnaast hebben we **Richard de Hoop** weten te strikken om een mooie lezing te verzorgen over het thema veerkracht en samenwerking!

2. Programma

08:45 – 09:15 uur:	Inloop
09:15 – 10:45 uur:	Centraal programma incl. lezing Richard de Hoop
10:45 – 11:30 uur:	Pauze
11:30 – 13:00 uur:	Workshop 1
13:00 – 14:00 uur:	Lunch
14:00 – 15:30 uur:	Workshop 2
15:30 – 16:30 uur:	Afsluitend hapje en drankje



S - Samenwerken;
T - Trots;
E - Eigentijds;
R - Richting de wereld;

3. Schrijf je in voor twee workshops!

We hebben een rijk aanbod aan workshops waar je je voor in kunt schrijven. Interessante workshops van onze eigen collega's (*bijvoorbeeld Gamification in het onderwijs, Les en leidinggeven, Chat-GPT en een workshop goochelen*) maar ook workshops van externen. Wat dacht je van *Afleiding en toch focus houden en moeilijke oudergesprekken voeren*?

In dit programmaboekje lees je meer over de inhoud van alle workshops. Keuze gemaakt? **SCHRIJF JE HIER IN: [INSCHRIJVEN LINGERIJN-DAG 2023](#)**

Maar let op! Er zijn beperkte plekken beschikbaar per workshop. **SCHRIJF JE DUS SNEL IN! UITERLIJK VOOR 18 SEPTEMBER 2023!**

4. Locatie

De LingeRijn-dag zal worden gehouden op OBC Bemmelse, locatie De Heister. Op 3 oktober hangen door de school posters waarop te zien is in welk lokaal de workshops zullen plaatsvinden.

5. Vervoer

Kom als het enigszins mogelijk is met de fiets! De fiets kan gestald worden in de fietsenstallingen van OBC Bemmelse, locatie de Heister. Kom je met de auto? Kijk dan even of je collega's mee kunt nemen. Gebruik je navigatie om naar Bemmelse te komen? Gebruik dan het adres Drieske 4 te Bemmelse. Liever met openbaar vervoer? Dat kan ook! Er stoppen bussen in de Papenstraat. Vandaar uit loop je in 3 minuten naar OBC Bemmelse, locatie de Heister.

In ieder geval veel plezier en mochten er nog vragen zijn, laat het ons weten!

De organisatie van de LingeRijn-dag

Tanja Vasseur, Nienke Wind, Marijke Spaans en Helen de Bruijn

Workshops

Alle workshops worden twee keer aangeboden op 3 okt. Schrijf je dus in voor twee verschillende workshops.

	Workshop	Toelichting	Geschikt voor	Workshopgever	Max aantal pers
1	Beeldcoaching: daar word je beter van!	De drempel om gebruik te maken van beeldcoaching is vaak te hoog. En dat is eigenlijk een gemiste kans! In deze workshop wordt aan de hand van een praktijkvoorbeeld getoond wat het voor je kan betekenen. Je gaat aan de slag met beelden die opgenomen zijn naar aanleiding van een kijkvraag van een collega. Een mooi opstapje naar intervisie. Voor deze workshop is het noodzakelijk om je laptop mee te nemen!	OP	Ton de Beukelaer, Anneke Hogenkamp en David Nummerdor (<i>beeldcoaches van DWC</i>)	15
2	POP voor de leerling	We kennen het allemaal: slimme kinderen die met hakken over de sloot overgaan, afstromen of zelfs uitvallen. Diverse redenen kunnen aan dit 'onderpresteren' ten grondslag liggen. Maar één ding is zeker: het is van belang deze leerlingen in een vroege fase te herkennen om hen individueel te steunen in het maken van een Persoonlijk Ontwikkelings Plan (POP). Ook bespreken we de complexiteit van de leerling met begaafdheidskenmerken. In deze workshop hopen we dat je voldoende handvatten gaat krijgen om de 'onderpresterende' leerling te herkennen en dat je de POP als een waardevolle interventie ziet om de (mentor)leerling te helpen.	OP	Ciska Stuiver en Gerrie Kirkels (<i>medew van DWC</i>)	20
3	PGP D&P	Het praktijkgerichte programma voor vmbo-gt.... voor sommigen nog een buzzterm maar in Bemmelen en Zetten zijn we er al een hele tijd concreet mee bezig, met hele mooie en waardevolle opbrengsten! In deze workshop nemen we je onder andere mee in wat er in Bemmelen en Zetten opgezet is, hoe omgegaan wordt met de levensechte opdrachten (en dus ook met de opdrachtgevers) en welke keuzes er verder t.a.v. PTA, licenties, vakkenpakketten, lessentabellen e.d. gemaakt kunnen worden. Dat alles als basis voor hoe je op korte termijn op je eigen school met een praktijkprogramma aan de slag kan!	OP	Sietske Klapwijk, Sonja de Schipper en Renate Evers (<i>medew van OBC Bemmelen en HPC Zetten</i>)	20

	Workshop	Toelichting	Geschied voor	Workshopgever	Max Aantal pers
4	De gewenste situatie	Oplossingsgericht werken is een manier van gespreksvoering waarin je samen met je leerling of je collega op zoek gaat naar de situatie die je graag wil, in OGW-term: de gewenste situatie. Je diept niet het probleem uit maar gaat samen op zoek naar wat wél werkt om zo tot concrete stappen te kunnen komen om het doel te bereiken. In deze workshop neem ik je mee in de basisprincipes van oplossingsgericht werken en oefenen we met een eerste gesprek.	OP	Frederiek Westerveld (medew van OBC Bommel)	15
5	Gamification in het onderwijs	In deze workshop krijg je kort wat theorie over Gamification; het toepassen van spelelementen in het onderwijs. Ik ga je laten zien wat ik doe aan gamification in mijn lessen en je gaat zelf al aan de slag om één van jouw lessen of lessenserie te gamificeren. Een hands-on workshop dus! Voor deze workshop is het noodzakelijk om je laptop mee te nemen!	OP	Mariella Verhage (medew van OBC Elst)	15
6	Microsoft Teams en Whiteboard	Tijdens de coronacrisis hebben veel scholen al veelvuldig gewerkt met Microsoft Teams. Teams werd toen vooral gebruikt als middel voor online meetings. Het Dorenweerd College heeft het werken met Teams vervolgens omarmd: Teams heeft de plek ingenomen van de ELO van Magister als Digitale Leeromgeving. In deze workshop willen we je laten zien wat er zoal mogelijk is in deze klassenteams, waaronder het samenwerken aan inleveropdrachten (met plagiaatcontrole van Turnitin). Daarnaast willen we je kennis laten maken met de handige App Whiteboard (ook onderdeel van Microsoft Office 365). De ideale schrijftool voor het werken op een digibord.	OP	Dirkjan van Dijk (medew van DWC)	15
7	Executieve functies versterken in je klas en op school	Waarom lukt het sommige leerlingen maar niet om hun werk op tijd af te hebben? Waarom heeft die ene leerling altijd extra uitleg nodig? Waarom zijn er in de klas stevast een paar rommeliger en chaotischer dan de rest? Hoe help je zulke leerlingen, terwijl je als leerkracht nu al je handen vol hebt? Deze leerlingen hebben vaak problemen met Executieve Functies: hersenprocessen die verantwoordelijk zijn voor het verwerken van informatie en het effectief uitvoeren van taken. Deze leerlingen begrijpen heel goed het "wat", maar worstelen met het 'hoe'. Frustrerend voor de docent, de ouders en henzelf. In deze workshop leg ik uit wat Executieve Functies zijn en bied ik praktische hulpmiddelen, interventies en strategieën om deze leerlingen te ondersteunen.	OP	Rob de Haan (extern/ambulant begeleider DWC)	20

	Workshop	Toelichting	Geschiedt voor	Workshopgever	Max Aantal pers
8	LessonUp	Als je inzicht wilt krijgen hoe en of leerlingen in jouw lessen meedoen, interactief wilt lesgeven en beter wilt differentiëren dan is LessonUp het ideale programma om snel en makkelijk een leuke en leerzame les te maken. Deze workshop is bedoeld voor mensen die hier nog niet mee hebben gewerkt. Voor deze workshop is het noodzakelijk om je laptop mee te nemen!	OP	Ruben Jong en Dion Roelofs (medew van OBC Bommel)	15
9	Oplossingsgerichte gesprekken voeren: daar krijg je energie van!	Wil je eens experimenteren met een gesprekstechniek waarbij het probleem niet centraal staat? Een techniek waarbij we de gesprekspartner gaan helpen om zelf zijn/haar oplossingen te vinden? Of wil je je bewust worden van je eigen manier van gespreksvoering? Laat je dan uitdagen in deze TALK-shop.	OP en OOP	Bart de Wild (medew van DWC)	20
10	Rouw	<i>There is a crack in everything. That's how the light gets in.</i> – Leonard Cohen Rouw heeft vele gezichten. Verlies in de dood of aan het leven zelf, afscheid van een gezond lichaam, een baan, je land van herkomst, heimwee om dat wat niet was, niet is en nooit meer komen zal. Rouw kan soms zo eenzaam voelen. Je hebt minder aansluiting met de wereld dan voor het verlies, je vraagt je af waar iedereen is, waarom weten zo weinig mensen hoe ze je kunnen helpen? Mensen verwachten dat je doorgaat met je leven en jij hebt af en toe geen idee hoe. En we leren nergens hoe we hiermee om kunnen gaan. Hoe belangrijk het is om gezien te worden als mens in rouw en verbinding te blijven maken, wil ik jullie laten voelen, beleven en horen. Laat je heel even door mij meenemen op een kleine innerlijke reis, midden in de hectiek van alle (school)dag.	OP en OOP	Natascha Alberts (medew van DWC)	10
11	De kunst van koffie!	Leer over de geschiedenis van koffie, de verschillende soorten koffiebonen. Begrijp de basisprincipes van het branden van koffie en de invloed ervan op de smaak. Hoe bereid je een goede espresso, inclusief het malen en doseren van de koffie. Smaken onderscheiden en opschuimen van melk voor het maken van een heerlijke cappuccino. Het is een workshop waarbij theorie en praktijk elkaar afwisselen en je even in de schoenen van de barista staat.	OP en OOP	Valerie Geeraedts (extern/medew van DWC)	15

	Workshop	Toelichting	Geslacht voor	Workshopgever	Max Aantal pers
12	De Kanjerschool	De Kanjertraining is een lesmethodiek die gebruikt wordt voor het aanleren van sociale vaardigheden, waarin het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen voorop staat. Vertrouwen is de basis van het creëren van rust in de klas. Met als motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Aan de hand van theorie, casussen en bijbehorende oefeningen maken jullie op een interactieve manier kennis met de Kanjertraining.	OP en OOP	Hanke Scholte (<i>medew van LvB</i>)	20
13	Indifferent in de school	Hoor je wel eens dat op school gescholden wordt met 'homo'? Of herken je de discussie over hoofddoekjes die wel gedragen mogen worden in de les, maar petjes niet? Hoe ga je daar mee om en wat willen we de leerlingen meegeven als school? Heb jij het idee dat iedereen in jouw school meetelt en zichzelf kan zijn? Tijdens de workshop vertellen we hoe Indifferent inclusie bevordert op school. Vragen tijdens de workshop waarmee we met jullie aan de slag willen zijn: Hoe inclusief is jouw school? Hoe kunnen leerlingen en collega's actief betrokken worden bij activiteiten van Indifferent Wat zijn de valkuilen? Wat kan het effect van Indifferent binnen jouw school zijn? Door middel van verschillende werkvormen komen deze vraagstellingen aan bod. De workshop zal verzorgd worden door twee collega's en twee leerlingen uit de Indifferent kerngroep van OBC Bemmelen	OP en OOP	Sabine Houwer en Sabine Entingh (<i>medew van OBC Bemmelen</i>)	20
14	Didactisch coachen	Op OBC Bemmelen coachen we onze leerlingen om regie te nemen in hun (leer)ontwikkeling en helpen hen te kiezen voor wat zij nodig hebben hierin. Niet alleen leerlingen, maar ook onze collega's worden door coaching begeleid. Sinds 5 jaar werken we met de methodiek van Didactisch coachen. Doel hiervan is om hoge verwachtingen concreet te maken met behulp van feedback, vragen en aanwijzingen. In deze workshop vertellen we er graag meer over, hoe we dit schoolbreed implementeren en geven we een inkijk in de mooie mogelijkheden die Didactisch coachen biedt.	OP en OOP	Marijke Mulder (<i>medew van OBC Bemmelen</i>)	20
15	Lifestyle in het onderwijs	Leefstijl is een beleef- en leerprogramma voor onderbouwleerlingen op OBC Bemmelen waar zij brede basiskennis en vaardigheden opdoen op het gebied van welzijn. Thema's als voeding, bewegen, duurzaamheid, mens, milieu & natuur worden niet alleen aangeraakt in de lessen, maar ook geproefd door actief aan de slag te gaan in verschillende projecten, workshops, gastlessen, keuzeuren en overige activiteiten. In deze workshop vertellen wij hier meer over en natuurlijk gaan jullie zelf ook aan de slag, kom in beweging in de keuken!	OP en OOP	Wout Huisman, John van Werven en Jelmer de Vries (<i>medew van OBC Bemmelen</i>)	15

	Workshop	Toelichting	Geschied voor	Workshopgever	Max Aantal pers
16	STEAM	Bij STEAM van OBC Elst kijken we naar talenten van leerlingen, ze krijgen veel keuzeruimte en leren vaardigheden die inzetbaar zijn in zeer uiteenlopende werkvelden. Tijdens deze workshop vertellen we kort over het programma van STEAM en welke eisen er aan het examenvak worden gesteld. Dan gaan we samen aan de slag met een opdracht van de leerlingen. Jullie gaan ook programmeren! We hebben opdrachten die aansluiten bij elk niveau van ICT-vaardigheden dus iedereen kan, ongeacht de voorkennis, deelnemen. Voor deze workshop is het noodzakelijk om je laptop mee te nemen!	OP en OOP	Tommy van Erp, Nick van Kleef (<i>medew van OBC Elst</i>)	15
17	Les en leidinggeven	Wil jij ontdekken hoe leerlingen initiatief kunnen nemen door het aanbod van doorleefd leren? Schrijf je dan in voor de workshop les en leidinggeven. In deze workshop willen we je meenemen in het proces van leslokaal naar lespraktijk. We gaan samen met jullie bekijken hoe kinderen leren door les te geven aan basisscholen.	OP en OOP	Arco Verhoeks, Gijs Hoeve en Nordin Hendriksen (<i>medew van HPC Zetten</i>) + leerlingen	20
18	'ZELLUF' doen - 3D-printen	De traditionele techniek is van oudsher bekend met de vakken timmeren, lassen en metselen. Dit zien we nog steeds terug om ons heen maar wordt steeds vaker aangevuld met of zelfs vervangen door nieuwe technieken. Want waarom zou de metselaar nog stenen op elkaar stapelen terwijl we ook muren met een 3D printer kunnen printen? Net als digitaal tekenen en programmeren is 3D-printen bereikbaar voor consumenten maar nog steeds geen gemeengoed, ook niet in onderwijsland. In deze workshop ga je met je tijd mee en ga je aan de slag met een 3D-tekenprogramma, waarbij de beste ideeën ter plekke ook daadwerkelijk worden omgezet in een 3D-model. Als onderwerp kiezen we het nieuwe logo van LingeRijn.	OP en OOP	Barry Rengelink (<i>medew van HPC Zetten</i>)	15
19	We Own the School	In de workshop worden ervaringen van de verschillende scholen rond het thema eigenaarschap uitgewisseld. Je doet dit aan de hand van het bordspel We own the school. Met het bordspel ga je aan de hand van stellingen in gesprek over eigenaarschap. Wat is precies eigenaarschap en hoe ziet dat er in de dagelijkse onderwijspraktijk uit? Het spel bestaat uit een ronde hier en nu van je school en een ronde toekomst, over de wensen die je hebt voor de toekomst. Met deze workshop leer je met en van elkaar en kom je erachter wat eigenaarschap voor iedereen betekent in de dagelijkse praktijk, afgezet tegen de verschillende schoolculturen.	OP en OOP	Peter de Waal (<i>medew van HPC Zetten+extern</i>)	15

	Workshop	Toelichting	Geschied voor	Workshopgever	Max Aantal pers
20	Reviews - pedagogisch-didactisch handelen	In deze workshop vertellen we wat een review is, waarom OBC Huissen een review ingezet heeft en wat de uitkomsten waren. We vertellen hoe we het hebben aangepakt en hoe we de uitkomsten gedeeld hebben. Je krijgt ook praktische informatie over de review-dag zelf.	OP en OOP	Raimond Bouma, Iris Groen (medew van OBC Huissen)	15
21	Magister tips en trucs	Magister; typisch zo'n systeem waar je dagelijks mee werkt, maar waar je van heel weinig functionaliteiten weet hoe het écht werkt. Waar vind ik...? Hoe werkt...? Wat vink ik aan en uit bij...? Waar upload ik...? In deze workshop nemen we je mee in een aantal basisfunctionaliteiten en handigheidjes, én is er ruimte voor jouw vragen over Magister als leerlingvolgsysteem. Let op: jouw vragen inventariseren we vooraf, dus denk er alvast over na! Je laptop meenemen is handig maar niet verplicht om de workshop te kunnen volgen.	OP en OOP	Jurjen ten Berge (applicatiebeheerder Bestuursbureau)	15
22	Microsoft Office Excel	Voel je vertrouwd met Excel, laat het programma voor jou werken/rekenen! Snel een tabel in elkaar zetten, formules gebruiken en handige functionaliteiten ontdekken... allemaal handigheidjes om jouw werk efficiënter te kunnen doen. Voor deze workshop is het noodzakelijk om je laptop mee te nemen!	OP en OOP	Thomas van Embden (medew van OBC Huissen)	20
23	Chat-GPT	In de workshop verkennen we samen de mogelijkheden van Chat-GPT voor het onderwijs. De workshop gebruikt praktijkvoorbeelden voor bijvoorbeeld het genereren van oefeningen, feedback en toetsing. Dit zorgt voor een enorme tijdsinst. Je gaat naar huis met concrete ideeën en strategieën om ChatGPT effectief in te zetten in de praktijk/lessen en leerlingen zo beter te ondersteunen. Voor deze workshop is het noodzakelijk om je laptop mee te nemen en een account aan te maken op https://chat.openai.com/	OP en OOP	Matthijs Janssen (medew van OBC Elst)	20

	Workshop	Toelichting	Geschied voor	Workshopgever	Max Aantal pers
24	Let's talk about seks	Seks is overal: in reclames, in romantische comedy's en Disneyfilms, in de natuur, in tijdschriften, op Instagram, in porno en porna en ga zo maar door. Want immers: seks sells! Tegelijkertijd is seks een taboe, iets waar we liever niet over praten, maar waar we wel allemaal heel nieuwsgierig naar zijn. Met InDifferent Seks maken we dit onbespreekbare onderwerp bespreekbaar in een lessenreeks die niet alleen voor, maar in samenwerking met de leerlingen is gemaakt.	OP en OOP	Lot Louis Veelenturf (<i>extern van InDifferent</i>)	20
25	Blend it	Het Blended Golfjesspel is een dynamisch en onderwijskundig spel voor onderwijs personeel die willen kennismaken met blended onderwijs ontwerpen. In het spel zitten 6 onderwijssituaties, uitgewerkt op een canvas, hierop ontwerp je een blended leerpad met werkvormenkaartjes. Je speelt in een team van 4-6 mensen. Samen ontwerpen jullie een zo goed mogelijk blended leerpad, pitch je deze aan een ander team en win je het spel!	OP en OOP	Miriam vd Velden (<i>extern van Blendit</i>)	36
26	No Blame Pestgedrag oplossingsgericht aanpakken	Helaas worden op elke school leerlingen gepest. Bij No Blame leer je om pesten op een andere manier aan te pakken: de pester krijgt de kans om zijn gedrag te herstellen in een supportgroep met meerdere medeleerlingen, en de gepeste leerling krijgt de kans om sterker te worden. De pester en andere leden van de supportgroep worden positief benaderd in het opstellen van gedragsvormen en dit wordt door de leerling met thuis gedeeld. Dat ze speciaal uitgezocht zijn om deze ene leerling te kunnen helpen. Ouders reageren erg positief op deze aanpak waarbij hun kind iets kan betekenen voor een ander. In deze workshop komen ook de gesprekstechnieken aan bod	OP en OOP	Mieke Doornenbal en Robbert Caspers (<i>extern en medew van DWC</i>)	20
27	Moeilijke oudergesprekken voeren	De meeste oudergesprekken zullen zonder problemen verlopen. Toch kunnen oudergesprekken nog best een uitdaging zijn. Er kan bijvoorbeeld sprake zijn van een slecht-nieuwsgesprek over zittenblijven, afstromen of schorsing. Of het privéleven van het kind en de ouders komt in beeld door gesprekken over oplopend ziekteverzuim, gebrekkige hygiëne of vermoedens van verwaarlozing of mishandeling. De emoties van ouders kunnen dan hoog oplopen, zowel in de richting van verslagenheid en verdriet als in de richting van boosheid en frustratie. Deze workshop geeft je tips en tools.	OP en OOP	Willem Koning (<i>extern van Mijn Veilige School</i>)	20

	Workshop	Toelichting	Geschikt voor	Workshopgever	Max Aantal pers
28	Grip op sociale veiligheid	Sociale veiligheid; er worden hele beleidsdocumenten over vol geschreven, maar daarmee wordt het echt niet per sé grijpbaar. Dat gebeurt pas als je er concreet mee aan de slag gaat en erover leert. In deze workshop nemen we je mee hoe we dat in Huissen hebben aangepakt. Hoe werken we aan professionalisering van onze collega's op dit vlak? Hoe werken we samen met experts zoals onderzoekers, maar vooral ook met handhavers, agenten en jeugdwerkers? En hoe zetten we onze ogen en oren in de school open voor de juiste signalen? Ben jij op zoek naar meer grip op de sociale veiligheid in jouw school? Laat je dan door ons inspireren!	OP en OOP	Leon Meijs, Nienke de Bie en Michael Post (<i>extern en medew van OBC Huissen</i>)	20
29	Pubers!	"Het is niet eerlijk om van tieners te verwachten dat ze op een volwassen manier beslissingen nemen terwijl hun hersenen nog niet af zijn!" (Jay Giedd) Welke invloed heeft de ontwikkeling van pubers op het maken van keuzes? Bijvoorbeeld als het gaat om beroeps- of studiekeuze? Welke invloed heeft de sociale omgeving en Social Media op de ontwikkeling van pubers? En hoe kunnen we pubers het beste begeleiden? Gedurende deze interactieve workshop worden concrete tips, handvatten en praktijkvoorbeelden aangereikt.	OP en OOP	Trainer Edunova (<i>extern</i>)	20
30	Van in-gewikkeld naar ont-wikkeling	Deze workshop is gericht op iedereen in het onderwijs die zich wel eens afvraagt: hoe gaan we om met jongeren die verminderd naar school komen? Kunnen we nog aan onderwijsdoelen werken, als een jongere steeds minder naar school komt? Dragen we dan wel bij aan herstel? Hoe verhouden onderwijstijd, onderwijsdoelen en zorgdoelen zich tot elkaar? Hoe werken we samen met jongeren, ouders, kernpartners en specialistische zorg? Na deze workshop heb je meer informatie en kennis om schoolaanwezigheid te stimuleren en onderwijsperspectief te bieden voor leerlingen die verminderd naar school (kunnen) komen.	OP en OOP	Linda Gerritsen (<i>begeleider Passend Onderwijs, Sterk VO</i>) en Gezina Topper (<i>Kinder- & Jeugdpsycholoog NIP, Schoolpsycholoog</i>)	20
31	Afleiding en toch focus houden	Onderbrekingen en afleiding zijn aan de orde van de dag. Telefoon, email, whats app, chat, social media, een collega aan je bureau, je leidinggevende met een 'spoedje'. En nu hybride werken de norm aan het worden is, komen daar de afleidingen van thuis werken bij. Best lastig dus om gefocust te blijven op de taken die je jezelf voor vandaag had genomen. En precies daar gaat deze workshop over! Je leert hoe je het onderbrekingen, interrupties en afleidingen in je werk terugdringt en zo organiseert dat je meer gefocust bent op de taken die je jezelf hebt voorgenomen.	OP en OOP	Martin van Limbeek (<i>extern van Het Effectieve Werken</i>)	25

	Workshop	Toelichting	Geslacht voor	Workshopgever	Max Aantal pers
32	Goochelen	In deze workshop leren hoe je zelf goocheltrucs kunt doen bij vrienden en familie. Elastiekjes, kaarten, voorspellingen en gedachten lezen.... van alles komt aan bod. Verbluffende trucs die onmogelijk lijken zijn na oefenen wél mogelijk! Tijdens de workshop oefen je met de vaardigheden zodat je daarna je collega's direct kunt verrassen. Ook ga je trucs zien die niet uitgelegd worden, zodat je nog een beetje in verwarring het pand verlaat.	OP en OOP	Maarten Nijenhuis (<i>medew van OBC Bommel</i>)	15
33	Signaleren kun je leren	Is er thuis iets aan de hand met dit kind? Afgaan op je niet-pluisgevoel is vaak lastig. Heb je het signaal goed gezien? Als je een signaal opvangt, hoeft dat niet te betekenen dat er kindermishandeling in het spel is – je moet hiermee voorzichtig zijn. Het vastleggen van de signalen is belangrijk. Je leert waar je op moet letten om kindermishandeling te signaleren en hoe jij je melding kunt onderbouwen.	OP en OOP	Hanneke van Mil (<i>extern KIKI Training & Coaching</i>)	18
34	Het goede gesprek over mentale gezondheid	We weten met elkaar dat praten over mentale problemen helpt, maar ook dat dat gesprek niet altijd zomaar gaat. Bij de jongeren en bij jezelf kunnen drempels spelen. Hoe bewust ben je je van je eigen drempels, wat kun je daarmee en hoe kun je drempels bij jongeren lager/kleiner maken? Tijdens deze workshop leer je hoe je 'het goede gesprek' met een leerling kunt voeren over gevoelige onderwerpen, zoals mentale gezondheid.	OP en OOP	Miranda Meijer (<i>extern van Pro Persona</i>)	15
35	Grimeren	In de workshop grimeren leren de deelnemers om een drietal wonden te maken: Snijwond, schaafwond en blauwe plek. Het zal een workshop zijn zoals ik een les geef aan de leerlingen G&U (grimeren en uiterlijke verzorging) van BBL/KBL en mavo 4 die deze keuzemodule hebben gekozen. Ik leg de techniek uit en we proberen deze meteen uit bij elkaar op arm, hand en gezicht. Belangrijk is dat je leert dat elk wond een verhaal heeft. Waarom dat is, leg ik dan uit natuurlijk. Schrijf je in en doe mee!	OP en OOP	Hanne Pen (<i>medew van HPC Zetten</i>)	15

	Workshop	Toelichting	Geslacht voor	Workshopgever	Max Aantal pers
36	Maatschappelijke diensttijd verrijkt het onderwijs en stimuleert talentontwikkeling!	Jongeren verbinden met de wereld om hen heen: het is een belangrijk onderdeel van je missie als school. Je wilt leerlingen voorbereiden op de toekomst. Door boeiende lessen, maar ook door inspirerende praktijkervaringen. Maatschappelijke diensttijd kan vaak goed gekoppeld worden aan leerdoelen van scholen. Het kan een concreet keuzevak vormen, maar ook invulling geven aan burgerschapsvorming, loopbaanoriëntatie of het profielwerkstuk. Laat je inspireren door de werkwijze gebaseerd op Young Leaders waarbij jongeren hun talent ontdekken en hun vaardigheden versterken.	OP en OOP	Andel Sorée en Jan van den Bos (<i>extern van Jeugdbende en Renkum voor elkaar</i>)	20
37	Ukelele spelen	In 90 minuten leer je de beginselen van het vrolijke instrument ukelele. Je leert enkele akkoorden (grepen), verschillende manieren van spelen zoals tokkelen, up- en downstrokes en verschillende slagjes. Daarna schrijf je al je eerste eigen stukje! Je hoeft geen voorkennis te bezitten om deze workshop te kunnen volgen. Lijkt het je leuk om dit instrument te leren bespelen? Schrijf je dan in voor deze swingende workshop!	OP en OOP	Alexander Caly (<i>medew van HPC Zetten</i>)	15
38	Magister.learn	Ben jij op zoek naar hoe je jouw onderwijs het beste kunt organiseren? Doe dan inspiratie op bij workshop Magister.learn! In deze workshop laten we je in vogelvlucht kennismaken met Magister.learn; de digitale omgeving die leren in de hand werkt. Magister.learn helpt docenten om onderwijs goed te organiseren en de voortgang van leerlingen soepel te volgen. Leerlingen kunnen vanuit Magister.learn met één druk op de knop de leeractiviteiten binnen het vak starten.	OP en OOP	Jeanneke Lengers en Rob Hooijers (<i>extern van Magister/Iddink Group</i>)	20
39	Onverschillig voor verschillen	Ontdek het inspirerende verhaal van InDifferent, een beweging die de cultuur in scholen transformeert. Als tekendocent op het Dorenweerd College begon ik in 2017 et een groep gemotiveerde leerlingen na te denken over het creëren van een veilige en aangename schoolomgeving. Wat begon als een initiatief is nu uitgegroeid tot een toonaangevende organisatie die steeds meer scholen in heel Nederland bereikt. Tijdens deze workshop krijg je inzicht in de impact, doelen, inspiratie en methoden van InDifferent. Ontmoet de bevlogen mensen achter het succes en ontdek hoe ook jij een positief verschil kunt maken.	OP en OOP	Elmar Noteboom (<i>extern van InDifferent</i>)	20



Vragen, tips, opmerkingen:
Helen de Bruijn ->
h.debruijn@lingerijn.nl